



COLEGIO ALTA CUMBRE
...para llegar más Alto

FUNDACION EDUCACIONAL
ALTA CUMBRE DE CURICO

CUENTA PÚBLICA 2020
PEDAGOGICA

Marco Institucional

Proyecto Educativo Institucional

- En 2019 se inició un nuevo ciclo de mejoramiento dentro del marco de la ley SEP, cuyo foco está en la consolidación de una institución que integra y articula a todos los componentes de la comunidad educativa, especialmente docentes, asistentes de la educación y familias.
- Con la pandemia COVID-19; el PME anual mantuvo sus líneas fundamentales, pero se focalizaron las estrategias en función de responder a las necesidades de seguridad y educativas del colegio, sin perder la orientación del plan cuatrianual.

Objetivos Estratégicos 2019-2022

Área de Gestión	Objetivo estratégico
Gestión pedagógica	Establecer congruencia entre la formación disciplinar y el perfil de egreso, utilizando como herramientas las metodologías activas, la evaluación de proceso y la certificación de competencias (niveles de logro por habilidades) a través de la calificación (nota).
Liderazgo escolar	Mejorar en el levantamiento de datos de eficiencia de la gestión, a través de un control sistemático y efectivo.
	Articular los saberes y el trabajo docente desarrollado a través de la estructura departamental con los requerimientos sistémicos de la carrera docente, estableciendo mecanismos de evaluación procesual.

Objetivos Estratégicos 2019-2022

Área de Gestión	Objetivo estratégico
Convivencia escolar	Involucrar a los distintos estamentos en la reflexión permanente de los principios formativos, que incluyen inclusión, diversidad, buen trato, seguridad y actitudes ejemplares, mejorando los canales de participación, especialmente de los estudiantes, padres y apoderados.
	Empoderar a la familia en su rol formador y de apoyo al establecimiento, a través de la participación activa y comprensión del paradigma preventivo, formativo y colaborativo de convivencia escolar.
Gestión de recursos	Establecer un sistema de evaluación del personal docente y no docente, contemplando los ajustes requeridos por cada ciclo de mejoramiento.

Implementación y logros del Plan de Mejoramiento Educativo 2020

- Acciones vinculadas de manera directa con la formación de los estudiantes y/o sus logros de aprendizaje

Gestión Pedagógica

Acción	Logros
Articular asignaturas para el desarrollo de habilidades	Se logró evaluar el logro de habilidades de base como son el análisis y la síntesis a través de un trabajo articulado entre las asignaturas del área humanista, científica-tecnológica y artística.
Priorizar los objetivos de aprendizaje para dar continuidad a la cobertura curricular	Desde el inicio de la pandemia, gracias a la existencia de instrumentos curriculares propios, los equipos docentes priorizaron la cobertura curricular, logrando aprendizajes satisfactorios sobre todo considerando el contexto en el que se trabajó. Esto permitió generar avances en el marco de la priorización curricular que estableció el MINEDUC.

Gestión Pedagógica

Acción	Logros
Evaluación de los estudiantes según niveles de logro	Ocupando las rúbricas matriciales institucionales, cada departamento, evaluó el desempeño de los estudiantes para determinar los niveles de logro alcanzados en el desarrollo de las habilidades priorizadas en el currículo acotado 2020, lo que permitió establecer evaluaciones finales diferenciadas para definir las calificaciones y promoción de los estudiantes, considerando los disímiles y complejos contextos de aprendizaje en pandemia.
Organización de grupos curso según necesidades de aprendizaje	De acuerdo con la evaluación de logros, la finalización del año escolar se desarrolló estableciendo grupos de estudiantes con trabajo diferenciado, considerando sus niveles de logro. Esto permitió otorgar oportunidades de evaluaciones finales equivalentes a todos los estudiantes, considerando las distintas barreras de aprendizajes que cada uno debió superar.

Liderazgo

Acción	Logros
Asegurar continuidad del año escolar 2020	A partir del levantamiento de necesidades para el apoyo psico social de la comunidad escolar, se implementó un sistema de apoyo económico, pedagógico, tecnológico, psico social y afectivo y cultural, utilizando diversas estrategias como comunicación a través de teléfonos móviles, redes sociales y aplicaciones específicas, visitas domiciliarias, implementación de plataformas, página web, todo lo cual permitió desarrollar un año escolar en el que no se detuvo el procesos formativo.

Liderazgo

Acción	Logros
Asegurar el cumplimiento de estándares normados e internos para el desarrollo y bienestar de la CE	Se elaboró un plan maestro para el funcionamiento de la comunidad escolar que permitió el bienestar psico social y económico (apoyo psico social, económico, tecnológico, seguridad, higienización, climatización, adaptación y acondicionamiento de espacios) y el aprendizaje de los estudiantes (equipamiento, software y conectividad, capacitaciones).

Convivencia Escolar

Acción	Logros
Mejoramiento de los contextos de aprendizaje para alumnos en situación crítica	A partir de la constatación de las necesidades de apoyo psico social para estudiantes del PIE, alumnos prioritarios y pro retención y familias que se encontraban en situaciones psico sociales críticas, se diseñó una estrategia de apoyo focalizado, para mejorar las condiciones de acceso y participación en los procesos de aprendizaje remoto y presenciales.
Entrega de herramientas de autocuidado del personal en la contingencia COVID 19	Se preparó al personal docente y de asistentes de la educación en el manejo técnicas de autocuidado, lo que les permitió enfrentar la contingencia derivada de la pandemia del COVID19 y estar en condiciones de otorgar el apoyo que otros miembros de la comunidad requerían

Convivencia Escolar

Acción	Logros
Apoyo pro continuidad de los aprendizajes de estudiantes en situación crítica y visita domiciliaria	En el marco del apoyo social integral a las familias, se implementó un sistema de visitas domiciliarias para realizar apoyos a familias en crisis que requerían ayuda tanto desde el punto de vista pedagógico (entrega de material didáctico y tecnológico), como desde lo material (alimentos, insumos básicos, etc.).

Gestión de recursos

Acción	Logros
<p>Proveer los recursos necesarios para posibilitar el retorno seguro de acuerdo con la normativa</p>	<p>Como consecuencia del diagnóstico de necesidades, se aplicó un plan de adquisición, instalación e implementación de insumos y medidas de seguridad escolar para responder a la normativa vigente y a los planes de contingencia de la autoridad sanitaria y educacional, incluyendo la sanitización para la prevención de contagios frente a emergencias sanitarias y la salud emocional y física.</p>

Gestión de recursos

Acción	Logros
Disponer de personal capacitado en temas técnicos de seguridad y sanitarios, para prevenir contagios	Para asegurar el cumplimiento de la normativo emanada de los ministerios de salud y educación se capacitó y certificó al personal de servicios en procedimientos y manejos sanitarios necesarios para la higienización y sanitización del establecimiento.
Disponer de equipamiento y recursos para asegurar conectividad de los estudiantes.	Para asegurar que todos los estudiantes pudieran ser partícipes de los procesos de enseñanza remota/semi presencial/presencial y asegurar su acceso al aprendizaje, se adquirieron servicios de Internet, software y equipamiento tecnológico.

Resultados de Evaluaciones Externas
(SIMCE Y PTU)
aplicadas por el
Ministerio de Educación

Informes SIMCE 2019

- Se incluyen los resultados 2019, puesto que por el desfase entre la entrega de resultados y la elaboración de las cuentas, no fueron incluidos en el informe de 2020.
- Debe considerarse que el proceso de aplicación de estas pruebas se realizó en un contexto irregular generado por el llamado “Estallido social”. La Agencia de Calidad entregó sólo resultados parciales de 4° básico y completos, sólo de 8° básico.

Resultados académicos 4° Básico.

Lectura

Puntaje promedio	292
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (+ 3 puntos)
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2019 de establecimientos de similar GSE es	más alto

Resultados académicos 4° Básico. Matemática

Puntaje promedio	280
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	similar (+ 4 puntos)
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2019 de establecimientos de similar GSE es	más alto

Resultados académicos 8° Básico.

Lectura

Puntaje promedio	270
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto (16 puntos)
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2019 de establecimientos de similar GSE es	más alto (28 puntos)

Resultados académicos 8° Básico. Matemática

Puntaje promedio	291
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más alto (13 puntos)
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2019 de establecimientos de similar GSE es	más alto (28 puntos)

Resultados académicos 8° Básico. Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Puntaje promedio	279
El promedio 2018 del establecimiento comparado con el obtenido en la evaluación anterior es	más bajo (-20 puntos)
El promedio 2019 del establecimiento comparado con el promedio nacional 2019 de establecimientos de similar GSE es	más alto (28 puntos)

Tasa de aprobación 2020

Porcentajes de aprobación 2020	
Básica	97,44
Media	94,58

**Informe PTU
Promoción año 2020**

Resultados PTU

Promedio pruebas	2020	Dif. 2019
Promedio PTU	542	-6
Promedio Comprensión de lectura	548	-4
Promedio Matemática	536	-7

Comparación Colegios Similares PTU

Comuna	+19
Provincia	+26
Región	+29
País	+34

Comparación Colegios Similares Comprensión de Lectura

Comuna	+28
Provincia	+34
Región	+39
País	+41

Comparación Colegios Similares Matemática

Comuna	+10
Provincia	+19
Región	+20
País	+28

Resultados 2020. Asignaturas troncales

Lenguaje

1° a 8° Básico

Promedio de nota Colegio

5,6

1°M a 4°M

Promedio de nota Colegio

5,2

Matemática

1° Básico a 8° Básico

Promedio de nota Colegio

5,9

1°M a 4°M

Promedio de nota Colegio

5,4

Ciencias

1°Básico a 8°Básico

Promedio de nota Colegio

5,9

1°M a 4°M

Promedio de nota Colegio

5,3

Historia/Ciencias Sociales

1°Básico a 8°Básico

Promedio de nota Colegio

5,8

1°M a 4°M

Promedio de nota Colegio

5,4

Resultados Generales Colegio

Asignaturas Troncales
Promedio de nota Colegio
5,6



COLEGIO ALTA CUMBRE
...para llegar más Alto

FUNDACION EDUCACIONAL ALTA CUMBRE DE CURICO

**CUENTA PUBLICA
GESTION FINANCIERA
AÑO 2020**

Curicó, Marzo de 2021

RESULTADOS AÑO 2020

1. INDICADORES GESTION AÑOS 2006 al 2020
2. BECAS AÑOS 2011 al 2020
3. MOROSIDAD AÑOS 2010 AL 2020
4. FINANCIAMIENTO COMPARTIDO AÑO 2020
5. INVERSIONES AÑO 2020

INDICADORES DE GESTION

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nº alumnos	440	520	615	680	830	880	967	1.026	1.087	1.127	1.164	1.179	1.172	1.185	1.195
Nº cursos	12	14	17	19	20	21	23	24	25	27	28	28	28	28	28
Nº profesores	17	23	27	28	30	40	43	45	43	48	49	49	51	57	54
Nº Asistentes Educación	08	11	17	19	20	26	27	24	28	33	33	33	37	42	39
Nº Alumnos en Práctica	01	02	06	04	05	08	09	14	11	12	13	18	16	18	0

ASISTENCIA PROMEDIO ANUAL 2020: 96,8%

BECAS AÑOS 2011 al 2020

Categorización	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Alumnos Prioritarios	21,7	27,8	38,1	41,5	42,0	46,0	47,0	40,6	40,9	40,2
Becas Sostenedor	12,2	20,3	10,0	52,9	64,0	37,0	38,0	55,0	53,8	54,5

Durante el año escolar 2020 y producto de la difícil situación económica de las familias pertenecientes a la comunidad escolar por la pandemia sanitaria, se entregaron a los estudiantes y sus familias: 131 becas sostenedor y adicionalmente 168 becas extraordinarias Covid-19, a las familias cesantes y/o con problemas económicos.

MOROSIDAD AÑO 2010 AL 2020

Morosidad Anual Comparativa:

Morosidad al:	Montos
31/12/2010	\$ 24.583.900
31/12/2011	\$ 16.965.000
31/12/2012	\$ 11.946.090
31/12/2013	\$ 9.202.875
31/12/2014	\$ 13.975.980
31/12/2015	\$ 14.122.730
31/12/2016	\$ 11.046.900
31/12/2017	\$ 10.085.924
31/12/2018	\$ 6.930.000
31/12/2019	\$ 2.150.000
31/12/2020	\$ 16.950.000

INGRESOS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO 2013 a 2020

Años Ingresos FICOM	En millones de \$
2013	197,6
2014	209,0
2015	232,8
2016	238,6
2017	260,3
2018	265,7
2019	268,7
2020	224,7

Inversiones y Mejoramientos 2020 M\$ 149.400

Area	Desglose
CONSTRUCCION Y MANTENCION DE INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none">• Ultima etapa de Instalación de sistema de climatización en Salas de Clases, Laboratorios, Multitaller, Biblioteca y otros.• Instalación de 320 m2 de cerámicas en pasillos de tercer piso y laboratorio de computación.• Mantenimiento techumbre del tercer piso y reposición de rejas metálicas en patio del colegio .• Habilitación zona de juegos recreativos en patio de Parvularia.• Reposición, mantenimiento y certificación redes de gas licuado.• Habilitación acceso por antejardín a Sala Covid.• Reposición de marcos y puertas de salas de clases.• Instalación de lavamanos Covid, en acceso a Parvularia,
RECURSOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none">• Software Educativos y gestión:<ul style="list-style-type: none">○ Plataforma educativa de sexualidad CESI.○ Plataforma de evaluaciones Red College.○ Plataforma de gestión de información Full College.○ Software de comunicación Apoderados: Plataforma Comunicapp.○ Programa Office 365 y Plataforma Teams.○ Renovación plataforma de RRHH y Remuneraciones.• Elaboración de 1.230 agendas escolares.• Capacitaciones de profesores y asistentes de la educación.
EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	<ul style="list-style-type: none">• Adquisición de 150 equipos informáticos.• Compra de 35 tablets.• Insumos computacionales, Teclados y mouse.
GASTOS PANDEMIA COVID 19	<ul style="list-style-type: none">• Productos y materiales prevención Covid19.• Adecuación de redes de internet e internet móvil estudiantes